

Van TSO naar TSO : (g)een probleem

De brochure "Van ASO naar TSO" werd uitgebreid met een gedeelte dat de aansluitmogelijkheden bij overgangen binnen de TSO-richtingen van onze Scholengemeenschap toelicht.

We baseerden ons vooral op vroeger gemaakte overgangen.

Bovenaan staat de naam van de school vermeld die de leerlingen van een andere TSO-school ontvangt.

SINT-LUCAS

Van 2 Handel naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|--------------------|-----------|---|
| 3 Elektromechanica | mechanica | achterstand van 3 uur - is in te halen tijdens het schooljaar met behulp van de leerkracht, handigheid en inzicht zijn wel noodzakelijk |

Van 2 Sociale en technische vorming naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|--------------------------|--------|---|
| 3 Mechanische technieken | - | geen bijwerking nodig - handigheid en technisch inzicht zijn wel noodzakelijk |

Van 2 Techniek-wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|-----------------------|---------------|---|
| 3 Elektr.-Elektronica | elektriciteit | handigheid en inzicht zijn nodig - geen voorkennis vereist |
| 3 Elektromechanica. | mechanica | wordt ingehaald tijdens het schooljaar zelf met hulp van de leerkracht, handigheid en inzicht zijn wel noodzakelijk |

Van 3 Handel en 3 Handel-talen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|--------------------------|---------------------------|--|
| 4 Mechanische technieken | praktijk techn. teken. | praktijkachterstand en technisch tekenen zijn inhaalbaar tijdens de lessen met behulp van de leerkracht, mits de nodige motivatie, handigheid en interesse |

Van 3 Techniek-wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|--------------------------|-------------------------|--|
| 4 Elektromechanica | mechanica | inhaalbaar tijdens de les zelf |
| | technologie | inhaalbaar tijdens de les zelf |
| | elektriciteit | inhaalbaar tijdens de les zelf |
| | praktijk | wordt bijgewerkt door de leerkracht tijdens de lessen praktijk |
| 4 Elektrotechnieken | praktijk | wordt ingehaald tijdens de lessen met hulp van de vakleerkracht mits motivatie, handigheid en interesse |
| | technologie | stapsgewijze ingehaald tijdens het schooljaar met hulp van de vakleerkracht en door extra inspanning van de leerling |
| 4 Mechanische technieken | praktijk techn. tek. | de achterstand is in te halen tijdens de lessen met hulp van de leerkracht mits motivatie, handigheid en interesse |

Van 4 Sociale en technische wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 5 Mechanische vormgevingstechnieken | praktijk techn. tekenen | praktijkachterstand en technisch tekenen zijn inhaalbaar mits motivatie, handigheid interesse in praktijk en een extra inspanning. Deze inhaalbeweging gebeurt voornamelijk tijdens de lessen zelf. |

Van 4 Techniek-wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 5 Elektriciteit-Elektronica | praktijk techn. vakken | inhaalbaar mits extra inspanningen van de leerling |
| 5 Elektromechanica | praktijk | wordt door de leerkracht bijgewerkt tijdens de lessen |
| | mechanica | inhaalbaar tijdens het schooljaar |
| | technologie | inhaalbaar tijdens het schooljaar |
| | elektriciteit | theoretische achterstand is in te halen |
| 5 Mechanische Vormgevingstechnieken | praktijk techn. tekenen | praktijkachterstand en technisch tekenen zijn inhaalbaar mits motivatie, handigheid, interesse in praktijk en een extra inspanning. Deze inhaalbeweging gebeurt voornamelijk tijdens de lessen zelf. |

Van 4 Elektriciteit-Elektronica naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|-----------------------------|-----------|--|
| 5 Industriële wetenschappen | mechanica | het volledige leerplan 2 ^{de} graad inhalen door zelfstudie en met hulp van de leerkracht |
| | wiskunde | ruimtemeetkunde wordt ingehaald met behulp van de vakleerkracht |

KSO-Glorieux

Van 2 Techniek-wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|-----------------------|---------------|--|
| 3 Elektr.-Elektronica | elektriciteit | handigheid en inzicht zijn nodig - geen voorkennis vereist |

Van 3 Techniek-wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|-----------------------|---------------|---|
| 4 Elektr.-Elektronica | elektriciteit | achterstand van 4 uur - inhaalbaar tijdens het schooljaar |

TIOLV

Van 2 Industriële wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|--------------------------|----------|--|
| 3 Handel | dactylo | klavierkennis bij te werken met leerboek Tip Top Plus Vandaag |
| 3 Techniek-wetenschappen | biologie | de praktische bijwerking gebeurt in de lessen van 3 TW zelf via samenwerken met lln. |
| | wiskunde | hetzelfde leerplan als in 3 IW - 6 uur wiskunde per week |

Van 3 Biotechnische wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| 4 Sociale en technische wetenschappen | Praktijk huishoudkunde | geen probleem als interesse en vooral handigheid aanwezig zijn - de praktische vaardigheden van het vak voedselbehandeling worden in de les zelf ingeoeffend ,het werken met de voedingsmiddelentabel is zelfstandig bij te werken (met de cursus van het 3 ^{de} jaar) |

Van 3 Houttechnieken naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| 4 Sociale en technische wetenschappen | Praktijk huishoudkunde | geen probleem als interesse en vooral handigheid aanwezig zijn - de praktische vaardigheden van het vak voedselbehandeling worden in de les zelf ingeoeffend ,het werken met de voedingsmiddelentabel is zelfstandig bij te werken (met de cursus van het 3 ^{de} jaar) |

| | | |
|--|--------|--|
| | chemie | Verschil tussen enkelvoudige en samengestelde stoffen, begrippen : atoom en molecule, symbolen van de belangrijkste atoomsoorten, chemische reacties, ordenen van chemische elementen, chemische bindingen. Sterk aan te raden : Inhaallessen, gegeven eind augustus in TIOLV. |
|--|--------|--|

Van 3 Industriële wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|------------------------|----------|--|
| 4 Techniek-wetenschap. | chemie | eenvoudige labotechnieken worden voor iedereen herhaald, de theoretische bijwerking kan gebeuren in de vakantie door zelfstudie, de belangrijkste delen uit 3 TW worden herhaald door de leerkracht |
| | fysica | <p>uitdieping van de geziene leerstof van 3 IW - deze leerstof vindt men in een handboek Chemie ASO - 1^{ste} leerjaar 2^{de} graad met 2 lessen chemie + enkelvoudige stoffen : normaal voorkomen, eigenschappen en toepassingen, symbolische schrijfwijze en benaming.</p> <p>het begrip ENW, Lewisstructuren, oxidatiegetal, oxiden, hydroxide, zuren en zouten: functionele groep, formulevorming en naamgeving, principe van onderlinge samenhang, veilig omgaan met anorganische stoffen</p> |
| | biologie | de bijwerking van de praktische vaardigheden gebeurt in de les zelf |

Van 3 Land- en Tuinbouwtechnieken naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------------------------------|---------------------------|--|
| 4 Sociale en technische wetenschappen | huishoudkunde en praktijk | theoretische bijwerking is niet nodig - voor praktisch voedselbehandeling : de technieken aanleren kan in de lessen inge oefend worden, mits er een zekere handigheid en motivatie is. |
| | toegepaste chemie | gebruik en kennis van labomateriaal, zoals bunsenbrander, balans, moet gekend zijn. |

Van 3 LO en Sport naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| 4 Sociale en technische Wetenschappen | huishoudkunde en prakt. | theoretische bijwerking is niet nodig. voor praktisch voedselbehandeling : de technieken aanleren kan in de lessen inge oefend worden, mits er een zekere handigheid en motivatie is. |

Van 4 Biotechnische wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|----------------------------|--------|---|
| 5 Gezondh. en welzijnswet. | stages | geen theoretische bijwerking nodig, sociaal voelend zijn en contacten kunnen leggen is belangrijk naar stages (2 maal 14 dagen) toe, het praktisch gedeelte wordt voorbereid in de les. |

Van 4 Industriële wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|--------------------------|----------|---|
| 5 Techniek-Wetenschappen | wiskunde | indien resultaten voor wiskunde goed waren, zouden er geen problemen mogen zijn |
| | chemie | leerstof 4 TW, zeer intensieve bijwerking door een deskundige, meermaals per week gedurende de volledige vakantie is nodig. |

Van 4 LO en Sport naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|----------------------------|-------------------|---|
| 5 Gezondh. en welzijnswet. | stages verzorging | geen theoretische bijwerking nodig, sociaal voelend zijn en contacten kunnen leggen is belangrijk naar stages (2 keer 14 dagen) toe, het praktisch gedeelte wordt voorbereid in de les. |
| | chemie | basisvaardigheden die moeten gekend zijn: correct gebruik van de weegschaal, nauwkeurig pipetteren, gebruik van de bunzenbrander, opzoeken, noteren, interpreteren en toepassen van gegevens in de chemiekaarten, veiligheids- en gevaarsymbolen. basiskennis die moet gekend zijn : anorganische verbindingklassen : formules herkennen en eenvoudige verbindingen benoemen, molariteit, concentratie-uitdrukkingen. de bijscholing gebeurt in de vakantie (2 halve dagen) in TIOLV |

VLIO

Van 3 Handel en 3 Handel-talen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------|--------|--|
| 4 LO en sport | fysica | een aantal wiskundige vaardigheden worden bijgewerkt tijdens de lessen : nauwkeurigheid bij metingen, omzetten in exponenten, in numerieke getallen, bewerkingen met exponenten, omzetten naar de juiste eenheid, een element halen uit een vergelijking |
| | chemie | bijwerking gebeurt tijdens de lessen, alles wordt opnieuw uitgelegd van bij het begin |
| | l.o. | extra oefeningen voor zwemmen (eventueel na evaluatie tijdens eerste lessen) |

Van 3 Elektriciteit-Elektronica naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------|--------|---|
| 4 LO en sport | l.o. | Eventueel extra-oefeningen voor zwemmen na evaluatie tijdens eerste lessen. |

Van 3 Sociale en technische vorming naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------|--------|--|
| 4 LO en sport | fysica | een aantal wiskundige vaardigheden worden bijgewerkt tijdens de lessen: nauwkeurigheid bij metingen, omzetten in exponenten, omzetten in numerieke getallen, bewerkingen met exponenten, een element halen uit een vergelijking, omzetten naar de juiste eenheid |

| | | |
|--|--------|--|
| | chemie | de nodige leerstof wordt opnieuw uitgelegd van bij het begin |
| | l.o. | extra oefeningen voor zwemmen (eventueel na evaluatie van eerste lessen |

Van 4 Handel en 4 Handel-talen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------|--------|--|
| 5 LO en sport | l.o. | turnen en zwemmen - extra oefeningen voor zwemmen en eventueel voor turnen na evaluatie na eerste lessen |

Van 4 Industriële wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------|--------|--|
| 5 LO en sport | l.o. | turnen en zwemmen - extra oefeningen voor zwemmen en eventueel voor turnen na evaluatie tijdens de lessen in september |

Van 4 Techniek-wetenschappen naar :

| Richting | vakken | bij te werken leerstof |
|---------------------------|-------------------|--|
| 5 Biotechnische wetensch. | toegepaste chemie | de leerstof in verband met stochiometrie wordt de eerste maand over de middag bijgewerkt |
| | labo biotechniek | de praktische vaardigheden worden vrij vlug ingehaald door samenwerking met andere leerlingen tijdens het labo |
| 5 LO en sport | l.o. | turnen en zwemmen - extra oefeningen voor zwemmen en eventueel voor turnen na evaluatie tijdens de lessen in september |