








Nascholingsbevraging voor het schooljaar 2007-2008

SGKSO Vlaamse Ardennen

1. Hoofdschool

KSOG	 20,1%	(63)
SBC	 13,4%	(42)
TIOLV	 29,6%	(93)
VTISL	 13,4%	(42)
VLIO	 23,6%	(74)






2. Welke functie(s) vervul je in je school?

Onderwijzend	 89,2%	(280)
Ondersteunend	 10,8%	(34)
Administratief		(0)
TA(C)		(0)
Middenkader		(0)
Directie		(0)

3. Didactiek en methodiek

Begeleid zelfstandig leren, zelfstandig, zelfgestuurd leren / Als coach voor de klas staan	 16,9%	(53)
Activerende werkvormen (hoe leerlingen actief betrekken bij de les?)	 18,8%	(59)
Evalueren van attitudes en/of sociale vaardigheden	 9,2%	(29)
Leerstijlen van leerlingen leren kennen (leerstijlen versus onderwijsstijlen)	 2,9%	(9)
Straffen en belonen	 8,0%	(25)
Motiveren van leerlingen	 13,1%	(41)
Binnenklasdifferentiatie	 6,1%	(19)
Kritisch omgaan met de huidige beeldcultuur (media, reclame, TV, film, ...)	 6,4%	(20)
Integreren van vakoverschrijdende eindtermen en/of ontwikkelingsdoelen	 3,8%	(12)
Opvoeden tot netheid en orde	 4,1%	(13)
Didactisch gebruik van Officesoftware in de klas (Word, Excel, Publisher, ...)	 5,7%	(18)
Didactisch gebruik met multimedia in de klas (klank- en beeldmateriaal)	 7,3%	(23)
Werken met een elektronische leeromgeving in de klas	 7,6%	(24)
Werken met het Internet (e-mail, www) in de klas	 4,5%	(14)
Gebruik van webgeb. lesondersteuning (webquest, website ...)	 8,6%	(27)

4. Leerstoornissen




ADHD	 7,6%	(24)
Dyslexie	 8,6%	(27)
Dyscalculie	 3,2%	(10)
Hoogbegaafdheid	 3,8%	(12)
Autisme	 6,7%	(21)

5. Sociale vaardigheden / Omgaan met leerlingen - klasgroepen









Hanteren van conflictsituaties tussen leerlingen onderling en/of tussen leerkracht en leerling	 14,3%	(45)
Klasmanagement voor beginnende leerkrachten	 2,9%	(9)
Klasmanagement voor ervaren leerkrachten	 2,9%	(9)
Coachen van moeilijke leerlingen	 12,4%	(39)
Omgaan met moeilijke klasgroepen	 15,9%	(50)
Lichaamstaal voor de klas	 4,8%	(15)
Omgaan met agressie	 6,7%	(21)
Omgaan met vandalisme en disrespect voor het materiële	 4,5%	(14)
Omgaan met taalzwakke en/of Nederlandsonkundige leerlingen	 5,1%	(16)
Omgaan met kansarme leerlingen in de klaspraktijk	 2,9%	(9)
Omgaan met stress en faalangst bij leerlingen	 5,7%	(18)
Omgaan met pestgedrag	 12,7%	(40)
Omgaan met druggebruik bij leerlingen	 4,5%	(14)
Omgaan met kinderen uit 'nieuwe gezinnen', echtscheidingsproblematiek	 6,1%	(19)
Verlies, rouwverwerking en verdriet	 6,7%	(21)
Omgaan met depressie, zelfmoord bij leerlingen	 6,4%	(20)

6. Persoonsgerichte vorming








Stemtechniek voor de leerkracht	 17,8%	(56)
Omgaan met stress	 7,6%	(24)
Positief omgaan met frustraties	 3,2%	(10)
Zelfevaluatie (als middel tot persoonlijke groei)	 3,5%	(11)
Doelgericht en planmatig werken	 3,2%	(10)
Time-management (persoonlijk)	 3,5%	(11)
Creatief denken en leren met mind-mapping	 4,8%	(15)
Tekstverwerking (ICT-vaardigheid)	 1,6%	(5)
Gebruik van een rekenblad (ICT-vaardigheid)	 7,0%	(22)
Een databank opmaken en beheren (ICT-vaardigheid)	 4,5%	(14)
Presentaties maken (ICT-vaardigheid)	 11,5%	(36)

Werken met grafische software (ICT-vaardigheid)	 10,2%	(32)
Werken met vrije software (openbron of open-source)	 1,6%	(5)
Het schoolintranet (schoolnetwerk) gebruiken	 4,1%	(13)

7. Schoolwerking / Werken in teamverband / Communicatieve vaardigheden

EHBO	 8,0%	(25)
Onthaal en secretariaat	 2,9%	(9)
Vergadertechnieken (efficiënt vergaderen)	 3,5%	(11)
Werken in teamverband	 0,6%	(2)
Gesprekken met ouders	 4,8%	(15)
Individuele gesprekken voeren met leerlingen	 5,4%	(17)
Slecht-nieuwscommunicatie	 4,1%	(13)
Begeiden van beginnende leerkrachten (mentorschap)	 3,2%	(10)

8. Individuele leerlingenbegeleiding / Interne participatie

Hulp bij studiekeuze	 2,5%	(8)
Leerlingenbegeleiding	 3,2%	(10)
Spijbelproblematiek	 1,3%	(4)
Gezondheid op school	 5,1%	(16)
Organisatie leerlingenraad / leerlingenparticipatie begeleiden	 1,0%	(3)
Relationele en seksuele vorming	 3,2%	(10)
Schoolpastoraal	 0,6%	(2)

9. Zijn er nog andere bepaalde vakgebonden, vakoverschrijdende of persoonsgerichte onderwerpen waarover je volgend schooljaar graag een nascholing zou willen volgen? Zo ja, welke?

Respons

- 1 - Groepsdynamica in de klas (CNO) - VELOO: inzicht krijgen in de uitbouw van leervaardigheden, attitudes en zelfst. leren - Motiveren van leerlingen (CNO)
- 1 - Integrale opdrachten: organisatie - overleg - evaluatie
- 1 5.3 Opmerking: Ik vind het een tekort dat er geen nascholing wordt aangeboden over het aanleren van sociale vaardigheden in het algemeen (leren communiceren, leren grenzen trekken, leren je mening geven, leren zien hoe je overkomt, ...) bij leerkrachten en leerlingen. Ik zou wel willen leren om sociale vaardigheden te leren evalueren, maar volgens mij heb je eerst een model nodig om sociale vaardigheden aan te leren en te benoemen. Zelf heb ik ooit de "axenroos" gevolgd in de relatiestudio in Gent. Dit was zeer verrijkend en interessant. Het lijkt mij nodig om in een school een bepaald model te gebruiken zodat leerkrachten om te beginnen sociale vaardigheden op dezelfde manier kunnen benoemen en dat ze in een tweede fase op dezelfde lijn komen te staan in hun verwachtingen naar leerlingen toe.
- 1 7.16 Omgaan met depressie, zelfmoord bij lln. -> Concrete opvolging/opmaak handleiding, vervolg op opleiding CAW (sept-okt-2006)
- 1 Activerende werkvormen Wiskunde, B-stroom (niet algemeen)
- 1 Algemene sporttakken vb. toestelturnen, ...
- 1 Basistechnieken Bloemschikken: werkgroep tuinbouw
- 1 Bijscholingen WISA (personeel) Bijscholingen departement (personeel, indien over nieuwe zaken)
- 1 Contact met collega's SBC i.v.m. niveau ASO
- 1 Cultuur op school, een meerwaarde?
- 1 Dag van de geschiedenis 2008
- 1 Dans & ritmiek
- 1 Demonstratie, uitleg over wijzigingen Windows Vista
- 1 Dubbel boekhouden in het onderwijs
- 1 Dyslexie: evalueren
- 11 Eetstoornissen bij leerlingen
- 1 Elektriciteit op trekkers
- 1 EloV
- 1 EloV: leren van collega's
- 1 Europese stages
- 1 Fotobewerking
- 1 Gebruik van EloV (cursussen lk'en, taken van lln.), hoe uitwisselen?
- 1 Gebruik van grafisch rekentoestel
- 1 Graag nog een vervolg op de nascholing zelfmoordpreventie!
- 1 Interscolair overleg Franse lk. TSO/BSO 3e graad

- 1 Lexicale en grammaticale vaardigheden in de 3e graad. Schrijfvaardigheden in de 3e graad.
- 1 Nieuw leerplan 3e graad TSO Handel - Bedrijfseconomie
- 1 Notifire, gebruik van nieuwe GRM + software
- 1 Practica biologie, chemie, fysica met beperkt materiaal of beperkte lesuren.
- 1 Ruimtelijke ordening
- 1 Selfcoaching -> vervolg van pedagogische studiedag
- 1 Teken-programma
- 1 Vakgebonden: Frans/vreemde taal onderwijzen in het BSO (verzorgingsrichting) - vaardigheden.
- 1 Veiligheid - VCA voor leidinggevenden

Zijn er bepaalde onderwerpen waarover je zelf een nascholing zou willen geven door kennis, ervaringen, ideeën, mogelijkheden en/of moeilijkheden te delen met je collega's van ...

10. met je collega's van ...

Je eigen school	■ 0,3%	(1)
De scholen van de scholengemeenschap	■ 1,0%	(3)
Andere scholen buiten de scholengemeenschap	■ 0,6%	(2)

11. Zo ja, welke?

Respons

- 1 Filmbewerking: Adobe Première Pro
- 1 gebruik opmaakprofielen in MS Word + genereren inhoudsopgave
- 1 Horizontaal communiceren in en buiten de klas
- 1 Stilte, meditatie, bezinning in de klas
- 1 TO-onderwerpen, zonnecollector, roterend groepswerk